

姓名

日期

期別

家長引導素材

概念彙整

學生會集結一年來的學習，完成本年級重要的成果和流暢性目標。

A 部分：20 以內的流暢性

學生可流暢運算 20 以內的加減法。2 年級的要求之一是流暢運算所有 20 以內的和與差，並且能夠熟背所有 2 個一位數的和。學生遇到無法立刻知道的和與差時，會使用心算策略和一年中學過的其他方法。他們可以運用所知的基本性質擬定等值的表示式，或組成或拆解數字使其湊成 10。

在測量的背景脈絡中，學生會繼續在計算 20 以內的和與差時應用心算策略。他們會用標準單位測量長度並建立線圖，然後使用測量值進行加減。

0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5	0+6	0+7	0+8	0+9
1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9
2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	2+9
3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7	3+8	3+9
4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6	4+7	4+8	4+9
5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5	5+6	5+7	5+8	5+9
6+0	6+1	6+2	6+3	6+4	6+5	6+6	6+7	6+8	6+9
7+0	7+1	7+2	7+3	7+4	7+5	7+6	7+7	7+8	7+9
8+0	8+1	8+2	8+3	8+4	8+5	8+6	8+7	8+8	8+9
9+0	9+1	9+2	9+3	9+4	9+5	9+6	9+7	9+8	9+9

B 部分：到 1,000 的數字

學生會複習 1,000 以內的數字，並把重點放在提升 100 以內加減法的流暢性。他們會發展並展現對位值和運算的認識，較大的數字可能需要組成或拆解多個單位，然後再把重點放在練習 100 以內的數字運算並提升流暢性。

姓名

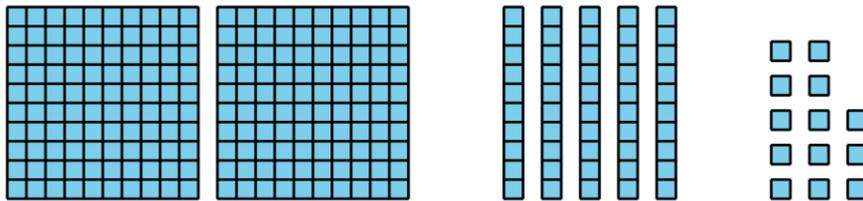
日期

期別

學生練習使用十進位積木、十進位圖、文字和符號，以多種方式拆解和組成三位數。他們也會在三位數湊對和擬定相等的表示式時組成和拆解單位。學生會練習 1,000 以內的加減法，並推論比較難或比較容易解出哪些和與差。

263

2 hundreds + 4 tens + 23 ones



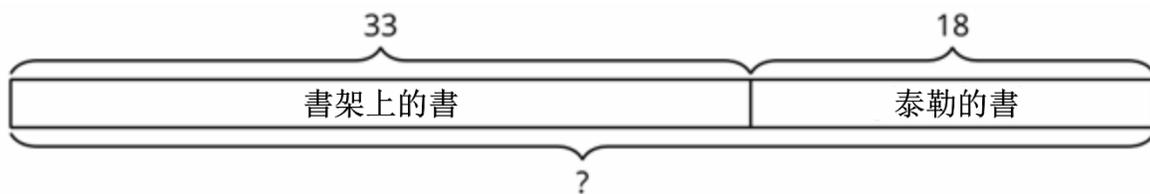
C 部分：編寫與解出故事題

學生會編寫和解出未知數可能在所有位置的單一步驟和兩步驟的故事題、討論他們如何理解問題，並分享解題所用的策略。

在一年中的這個時間點，學生應該能夠運用可理解的表示法，解出 100 以內所有類型的故事題。學生將融會貫通以帶狀圖和方程式為主的各種表示法。在準備根據圖片和個人經驗撰寫故事題之前，他們會根據提供的資訊分析故事並判斷可以提出的題型。本部分認識故事題時，課程中讓學生有空間應用能夠流暢運算的 100 以內加減法。

總共有幾本書？

$$33 + 18 = ?$$



在家試試看！

本單元即將結束時，請學生：

- 讓我們運用家中最喜愛的物品，編寫不同類型的故事題。
- 你可以提出什麼類型的問題？

過程中可幫助孩子思考的問題：

姓名

日期

期別

- 我們想要解出故事題的哪個部分？我們如何解題？
- 我們如何用圖表來表示問題？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有